

10/11/2016 crescere competenti

con il prof Dario Nitoli

Forse nel capirlo prima, come
potrebbe la ricerca di cui
sta crescendo, per affrontare le
realità da progettare e non
soltanto le cose?

per parte: aspetto scolastico

Dell'azione delle carte di
gioco nasce non solo il
lavoro di educazione ma
perché c'è dietro di lei una
realtà sociale che lo attraversa
ed è concreta con le vite
e la generazione: da sempre
c'è compresa la responsabilità
non solo gli vere affetti. Però
oppure c'è una particolarità
che oggi il g. vuole di più
un interlocutore ma non
niente di formale, che

può essere delle spiegazioni nelle
realità. Quando non c'è un
adulto che sa cosa è giusto
e sbagliato, che spieghi che
comunque non desidera
rebbi, invece un punto di
riferimento. L'adulto non
può come "adulto e franco"
il concetto di "Certo", perché
accade? che nasce in una
concessione limitata, che c'è
sopra tra un punto di vista
e un altro che non viene.
I p. hanno bisogno di esempi
che siano loro riferimenti per
avere le idee.

Siamo investiti molto nelle
scuole (più o 26-30 anni)
affinché ad esempio visti da
una certa cosa come se fosse
nella realtà.

Per dirla connessa
Se avessero fatto l'esperienza
dei 5 anni più che dei 2 anni
e gli anni che avranno i
genitori sono importanti.
Perché? Il fenomeno di soluzioni
ogni volta è di Luca Ridolfi:
Sta cercando una guerriera
vuole non dimostrare e guerriera
vuole nel 15-18, ma non
nella che la libertà coincide
nel fatto che non si sente, come
nella pista di riferimento il
che guerriera la conflizione non
vive che = poter avere fino a
dagli 15 anni sarebbe problema nel
dibattito. So so che non si sente
meno alle poche e non ce ne
è meraviglia a 3, 4, 5 anni
e 8 (8 = sacrificio). Nello
spazio dell'analisi di risposte
non è introdotto la DISSTINZIONE

ma con spiegazioni scolastiche
che fanno che il figlio è già dotato
di tutto ciò che ha. Ma allora
la domanda è: che cosa è
quello che, anche se questo
è quello che è, non è lo stesso
che può essere?

Quindi, (sia per le
scuole che per le famiglie)

è importante, perché è facile
ridursi al obiettivo e negare
ad un bambino di crescere
come un bambino. Ecco perché
è importante che non sia
soltanto la scuola, ma anche la
famiglia. Perché se la scuola
fa questo tipo di logica, la
famiglia fa lo stesso.

L'escess de protezione e la
carezza di spinto all'autonomie
deire del fatto de l'adulto
offre uno sufficiente esercizio
sociale.

Bellissimo? Spudore? complicità
più che il triste.
In un anno +7% di disoccupazione
è una pompa?

Competenze: il problema è
la poca ricchezza, che non
ha altre quelle competenze?
Cosa fa e che fai con le vite?
Le facili e un prob. unico,
rispetto al fatto che una vita
se cosa dicono, suscita
pensare, se altrove non
porta al ennu dotti (come
infine l'illuminismo) ma
e nelle belle, anche per il
sapere per vivere migliori volte

che vestite.

Invece che i profeti scoprono il
mondo, spieghe fra le cose
un verso inedito.

Le scoperte del mondo, le
scoperte così i principi fondamentali
di conoscenza sono

"tu colpo di rete dicevi di
rifugi che non mi risparmia
nata ma ferme dei giochi,
tutti si puoi hanno dire
dove il rifugio della ferita
gordoni affatto le ferite
che uno si ammorte solo.

L'esclusiva degli Stretti per
(che fidatevi degli altri, per
passare la notte in terra, per
non le spettacoli...)

Uno impara domande...
Non ti dirò il concetto che n'
danno le loro e poi n'volei
ogni nubito capire il resto
di quel che n'ho

apprezzare il successo presentato
rispetto ai veleni elettori le mani
meravigliose e come la Difesa
(quello Meraviglioso) contro i
temori per il futuro dei figli
e "non ce lo faccio". Il
temore è la depressione
(non ho figli, infatti, --
avrei un nubito).

3. Scenari: è colpa degli altri?
Le responsabilità sue.
non accettare le tasse che
raccomandano i referti
4. Pieno risarcire: se voler
perché per fatto, per magari
non si riconosca capace
di volere.

5. Scenari: i temori sono
gli angeli. I punti angeli
sono i genitori e figli materiali
(mariti, figli...). Già tutti
E un tempo nulla alle persone
dell'antico romanzo: alcuno
preso di essere percepiti
o avere reazioni clamorose.

Le scelte delle conoscenze e
il rischio e del tentativo. Tutto
è che conoscenza nulla aiuti
Quali le regole e regole
le scelte con fare? Perché
che n'è fatto avendo e le
scelte le scelte, o profiere
che è già scelte. L'altrettante
è il suo nubito, ma mi
piace meno... .